

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.54 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Скворцов Александр Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «16» июня 2023 г. Протокол № 15

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

21	Документирование деятельности кадровой службы			+			
22	Документирование трудовых отношений				+		
23	Духовно-нравственное воспитание	+					
24	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+			
25	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
26	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
27	Игровые технологии			+			
28	Институт семьи в современном обществе		+				
29	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+				
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
33	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
34	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+			
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+			
36	Кредитование физических лиц		+				

117	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+		
118	Развитие лидерского потенциала руководителя				+		
119	Родословно-биографическое краеведение		+				
120	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
121	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
122	Саморазвитие и актерское мастерство				+		
123	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+		
124	Современная химия и окружающая среда		+				
125	Современные инструменты личной эффективности		+				
126	Современные маркетинговые технологии		+				
127	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
128	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
129	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
130	Современные экологические проблемы		+				
131	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				
132	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		

2.	Функция url_for и переменные URL-адреса	Собеседование(контрольный срез)	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию .</p> <p>5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>Оценка теста по текущему разделу или теме дисциплины</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>

3.	Подключение внешних ресурсов и работа с формами	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию .</p> <p>5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	10	<p>Оценка теста по текущему разделу или теме дисциплины</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте.</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p>

8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.