

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«23» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.12 Психология молодости и зрелости

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование  
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

**Авторы программы:**

Доктор психологических наук, профессор Коваль Нина Александровна

Кандидат философских наук, доцент Николюкина Наталья Борисовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «14» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	14
3. Объем и содержание дисциплины.....	14
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе навыки семейного консультирования, техники, способствующие личностному и профессиональному росту

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Адаптивная физическая культура в санаторно-курортной системе		+				
2	Адаптивная физическая культура в системе здравоохранения			+			

3	Адаптивная физическая культура в системе образования				+		
4	Аналитическое чтение			+			
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+		
6	Биология развития человека в норме и патологии				+		
7	Брендинг				+		
8	Введение в городское планирование	+					
9	Введение в звукорежиссуру		+				
10	Введение в проектную деятельность		+				
11	Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения		+				
12	Виды, методы и технологии в профайлинге			+			
13	Вожатский практикум				+		
14	Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных				+		
15	Генетика человека		+				
16	Геополитика и политическая география		+				
17	Двигательный режим (инструктор по физической культуре)				+		
18	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+		
19	Демографические и миграционные процессы			+			
20	Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения				+		

21	Документирование деятельности кадровой службы			+			
22	Документирование трудовых отношений				+		
23	Духовно-нравственное воспитание	+					
24	Запись голоса и инструментов в студии звукозаписи			+			
25	Зарубежная литература и вызовы современности				+		
26	Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде		+				
27	Игровые технологии			+			
28	Институт семьи в современном обществе		+				
29	Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия			+			
30	Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения			+			
31	Коммуникация и коммуникативная компетентность		+				
32	Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса				+		
33	Комплексная экономическая безопасность бизнеса			+			
34	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+			
35	Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта			+			
36	Кредитование физических лиц		+				

37	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+		
38	Культивирование микроорганизмов				+		
39	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+		
40	Литература русского зарубежья			+			
41	Личное планирование и управление рабочим временем			+			
42	Логика	+					
43	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+			
44	Методика организаций массовых туристских мероприятий: соревнования, слеты, походы				+		
45	Методика организаций экскурсий и экскурсионных туров			+			
46	Методика составления родословной			+			
47	Методы изучения повседневности		+				
48	Методы изучения семьи				+		
49	Механизмы протекания органических реакций			+			
50	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+				
51	Модели электронной коммерции				+		
52	Молекулярная микробиология и вирусология		+				
53	Молекулярно-биолог ические основы поведения и зависимостей		+				
54	Мотивация в коучинге				+		

55	Налогообложение бизнеса			+			
56	Нормы и правила современного этикета				+		
57	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+			
58	Общая физиология микроорганизмов			+			
59	Оперативная психодиагностика личности				+		
60	Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций		+				
61	Организация работы с детьми				+		
62	Организация работы с семьей			+			
63	Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта			+			
64	Организация развивающей предметно-пространственной среды				+		
65	Основные приемы эффективной работы с информацией			+			
66	Основы аргументации				+		
67	Основы биржевого дела				+		
68	Основы видеоблогинга				+		
69	Основы визуальной психодиагностики и профайлинга		+				
70	Основы деловой коммуникации на иностранном языке		+				
71	Основы конфликтологии			+			
72	Основы копирайтинга			+			
73	Основы коучинга		+				
74	Основы логики		+				
75	Основы логопедии		+				
76	Основы организации работы с молодежью		+				
77	Основы правильного питания			+			

78	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+				
79	Основы рекламы		+				
80	Основы рекреологии		+				
81	Основы современных методов физического анализа вещества				+		
82	Основы судебной лингвистической экспертизы			+			
83	Основы управления документацией		+				
84	Основы управления персоналом		+				
85	Основы физиологии и гигиены детей		+				
86	Основы эффективного менеджмента			+			
87	Педагогический артистизм		+				
88	Педагогический дизайн технологий обучения				+		
89	Письменный перевод документов физических лиц			+			
90	Письменный перевод документов юридических лиц				+		
91	Поведение в публичных местах			+			
92	Поведение потребителей и коммуникативная политика			+			
93	Повседневные разговоры				+		
94	Познание себя через практическую психологию			+			
95	Познание себя через психодиагностику		+				
96	Понятие психологической травмы в современной психологии		+				
97	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+			

98	Практикум по игровым технологиям				+		
99	Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении				+		
100	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+			
101	Программирование на языке Python. Базовый курс		+				
102	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+			
103	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+		
104	Проектный семинар			+	+	+	+
105	Психика и мозг		+				
106	Психология благополучия, или психология счастливого человека				+		
107	Психология девиантной личности			+			
108	Психология детства		+				
109	Психология игры		+				
110	Психология креативности			+			
111	Психология критического мышления		+				
112	Психология подросткового и юношеского возраста			+			
113	Психология раннего возраста			+			
114	Психология творческого саморазвития		+				
115	Психология управления персоналом			+			

116	Психофизиологическое основы поведения и когнитивных функций			+			
117	Публичная служба в системе государственного и муниципального управления				+		
118	Развитие лидерского потенциала руководителя				+		
119	Родословно-биографическое краеведение		+				
120	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+				
121	Самоменеджмент: методики и технологии				+		
122	Саморазвитие и актерское мастерство				+		
123	Сведение и мастеринг в студии звукозаписи				+		
124	Современная химия и окружающая среда		+				
125	Современные инструменты личной эффективности		+				
126	Современные маркетинговые технологии		+				
127	Современные методы химического анализа в криминалистике				+		
128	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+			
129	Современные подходы к персональному менеджменту		+				
130	Современные экологические проблемы		+				
131	Социальные сети как коммуникационные каналы		+				

132	Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе				+		
133	Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте				+		
134	Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации			+			
135	Стартап: идея с нуля		+				
136	Стартап: от идеи к MVP			+			
137	Стартап: практика создания собственного бизнеса				+		
138	Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках		+				
139	Стратегический маркетинг				+		
140	Страхование личности			+			
141	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+		
142	Текст и дискурс в Интернете				+		
143	Теоретико-методические основы вожатской деятельности		+				
144	Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»				+		
145	Теория и практика судейства по избранному виду спорта		+				
146	Технологии вожатской деятельности			+			
147	Технологии делового общения		+				
148	Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста			+			

149	Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций				+		
150	Технологии развития высших психических функций			+			
151	Технологии рефлексивно-творческого саморазвития			+			
152	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса			+			
153	Технология и организация коммерческой деятельности торгового предприятия		+				
154	Тренинг «Майнд-фитнес»				+		
155	Управление в социальной сфере			+			
156	Управление общественными отношениями		+				
157	Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills		+				
158	Формирование ассортимента и управление товарными запасами			+			
159	Функциональная составляющая эффективного менеджмента				+		
160	Цифровая культура	+	+				
161	Цифровой маркетинг и SEO			+			
162	Экология атмосферы			+			
163	Экология гидросферы				+		
164	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+				
165	Экспертиза и оценка качества товаров				+		
166	Электронный бизнес. Электронная коммерция		+				

167	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+		
168	Этнокультурные регионы мира				+		
169	Язык как объект судебной экспертизы		+				
170	Языковая личность в виртуальном пространстве		+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Психология молодости и зрелости» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Психология молодости и зрелости» изучается в 4 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Психология молодости	16	-	10	Дискуссия
2	Выбор спутника жизни и создание семьи	-	6	10	Опрос; Дискуссия
3	Психология зрелости	-	6	10	Опрос; Дискуссия
4	Проблемы геронтопсихологии	-	4	10	Опрос

## Тема 1. Психология молодости (УК-6)

### Лекция.



## 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Психология молодости	Дискуссия	20	<p>20 баллов – Понимает актуальность обсуждаемой проблемы, осознает важность её решения; четко и логично излагает свою точку зрения и отношения к проблеме; подтверждает свою позицию результатами научных исследований со ссылками на авторов; владеет специальной терминологией; демонстрирует умение вести дискуссию, уважение к оппонентам; четко соблюдает регламент.</p> <p>15 баллов – Понимает актуальность обсуждаемой проблемы; испытывает затруднения в выборе языковых средств; владеет специальной терминологией; четко соблюдает регламент.</p> <p>10 баллов – Испытывает затруднения в понимании смысла обсуждаемой проблемы. представления о проблеме поверхностные, размытые; не в полном объеме владеет специальной терминологией; выступление эмоциональное, но имеет не научного содержания.</p> <p>Если обучающийся не демонстрирует знаний по теме, не готов вести диалог, отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Выбор спутника жизни и создание семьи	Опрос(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – Понимает суть вопроса; сопоставляет полученную информацию, умеет четко отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>5-7 баллов – Понимает суть вопроса; испытывает некоторые затруднения в понимании и использовании профессиональной терминологии.</p> <p>2-4 балла – Испытывает затруднения в ответе на вопросы; не усвоил базовых понятий</p> <p>Баллами не оценивается - Не понимает сути вопроса. Не готов отвечать</p>

		Дискуссия	20	<p>20 баллов – Понимает актуальность обсуждаемой проблемы, осознает важность её решения; четко и логично излагает свою точку зрения и отношения к проблеме; подтверждает свою позицию результатами научных исследований со ссылками на авторов; владеет специальной терминологией; демонстрирует умение вести дискуссию, уважение к оппонентам; четко соблюдает регламент.</p> <p>15 баллов – Понимает актуальность обсуждаемой проблемы; испытывает затруднения в выборе языковых средств; владеет специальной терминологией; четко соблюдает регламент.</p> <p>10 баллов – Испытывает затруднения в понимании смысла обсуждаемой проблемы. представления о проблеме поверхностные, размытые; не в полном объеме владеет специальной терминологией; выступление эмоциональное, но имеет не научного содержания.</p> <p>Если обучающийся не демонстрирует знаний по теме, не готов вести диалог, отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Психология зрелости	Опрос(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов – Понимает суть вопроса; сопоставляет полученную информацию, умеет четко отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>5-7 баллов – Понимает суть вопроса; испытывает некоторые затруднения в понимании и использовании профессиональной терминологии.</p> <p>2-4 балла – Испытывает затруднения в ответе на вопросы; не усвоил базовых понятий</p> <p>Баллами не оценивается - Не понимает сути вопроса. Не готов отвечать</p>
		Дискуссия	20	<p>20 баллов – Понимает актуальность обсуждаемой проблемы, осознает важность её решения; четко и логично излагает свою точку зрения и отношения к проблеме; подтверждает свою позицию результатами научных исследований со ссылками на авторов; владеет специальной терминологией; демонстрирует умение вести дискуссию, уважение к оппонентам; четко соблюдает регламент.</p> <p>15 баллов – Понимает актуальность обсуждаемой проблемы; испытывает затруднения в выборе языковых средств; владеет специальной терминологией; четко соблюдает регламент.</p> <p>10 баллов – Испытывает затруднения в понимании смысла обсуждаемой проблемы. представления о проблеме поверхностные, размытые; не в полном объеме владеет специальной терминологией; выступление эмоциональное, но имеет не научного содержания.</p> <p>Если обучающийся не демонстрирует знаний по теме, не готов вести диалог, отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Проблемы геронтопсихологии	Опрос	10	8-10 баллов – Понимает суть вопроса; сопоставляет полученную информацию, умеет четко отвечать на поставленные вопросы. 5-7 баллов – Понимает суть вопроса; испытывает некоторые затруднения в понимании и использовании профессиональной терминологии. 2-4 балла – Испытывает затруднения в ответе на вопросы; не усвоил базовых понятий Баллами не оценивается - Не понимает сути вопроса. Не готов отвечать
5.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5-8 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 2-4 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности – 10 баллов
7.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Дискуссия

#### Тема 1. Психология молодости

Темы для дискуссии:

- 1 Современная молодежь: перспективы и проблемы.
- 2 Самореализация в студенческом возрасте
- 3 Я - молодой специалист

#### Тема 2. Выбор спутника жизни и создание семьи

Темы для дискуссий:

Хорошее дело браком не назовут (современные виды брака, функции современного брака)  
Поощрение и наказание (оптимальные формы родительских поощрений и наказаний)  
Семья или карьера (стратегии построения карьеры, проблемы и точки роста)

#### Тема 3. Психология зрелости

Темы для дискуссии:

Кризис среднего возраста  
Непрерывное образование  
Синдром "опустевшего гнезда"

## Опрос

### Тема 2. Выбор спутника жизни и создание семьи

- 1 Поиск и выбор супруга и вступление в брак
- 2 Формирование отцовской и материнской позиции.
- 3 Воспитание детей. Стили семейного воспитания.

### Тема 3. Психология зрелости

- 1 Что такое «зрелая личность»?
- 2 Реализация потребности в достижениях и социальном признании.
- 3 Самореализация в профессиональной деятельности, построение карьеры.
- 4 Возрастные кризисы зрелости: анализ целей и переоценка ресурсов

### Тема 4. Проблемы геронтопсихологии

- 1 Кризис ухода на пенсию.
- 2 Сужение круга общения.
- 3 Угасание интеллектуальных функций.
- 4 Счастливая старость: возможна ли она?
- 5 Мудрость – главное новообразование и жизненный итог.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (УК-6)

- 1 Характеристика студенческого возраста
- 2 Начало профессиональной деятельности: типичные ошибки молодого специалиста.  
Формирование образа, стиля жизни и круга общения в молодости.
- 3 Поиск и выбор супруга и вступление в брак
- 4 Формирование отцовской и материнской позиции.
- 5 Воспитание детей. Стили семейного воспитания.
- 6 Реализация потребности в достижениях и социальном признании.
- 7 Самореализация в профессиональной деятельности, построение карьеры.
- 8 Возрастные кризисы зрелости: анализ целей и переоценка ресурсов.
- 9 Кризис ухода на пенсию.
- 10 Угасание интеллектуальных функций.
- 11 Мудрость – главное новообразование и жизненный итог.

#### Типовые задания для зачета (УК-6)

**Задание 1. В целях изучения возрастных особенностей самооценки на выборке из 100 испытуемых (женщин – 66, мужчин - 34) в возрасте от 36 до 60 лет было проведено исследование по методике М. Куна «Кто Я?»9. Основные категории описаний: личностные характеристики, семья и отношения в ней, деловая сфера, увлечения и интересы, социальные контакты. Получены следующие результаты. Различия в самоописаниях женщин и мужчин заключаются в порядке следования категорий. Для женщин он прямо совпадает с приведенным, у мужчин категория семейных отношений уступает место увлечениям и деловой сфере. По сравнению с периодом ранней зрелости, у тех и других социальные контакты становятся менее упоминаемыми в сопоставлении с профессиональными интересами и увлечениями.**

Какими возрастными особенностями объясняются различия в самоописаниях испытуемых в возрасте ранней и средней зрелости? Как проявилась в самооценке специфика женского и мужского вариантов развития в зрелости?



- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:





Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.